



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 5–9 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: У каждого героя есть малая родина, место, где он вырос, сформировал свое мировоззрение и характер. В каждом крае, городе, поселке нашей Родины есть свои герои. Не исключение и Калининградская область.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев нашего края вы знаете?
- Кого из своих знакомых вы могли бы назвать героями?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



- Как вы думаете, ради кого и ради чего герой идет на подвиг?

Ответы обучающихся.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Калининградская область — особый регион нашей страны. Она была образована 80 лет назад силами тысяч первых переселенцев, которые строили новую мирную жизнь нашей малой родины, каждый день совершая маленькие, но такие значимые подвиги. Наш регион славился своими героями во все времена. Давайте обратимся к разным периодам истории нашего региона и познакомимся с нашими героями поближе.

Одним из самых ярких военных деятелей Российской империи по праву считают Петра Ивановича Багратиона (*презентация, слайд 1*). Он прошел все ступени военной службы — от рядового Астраханского пехотного полка до генерала от инфантерии, был близким товарищем, соратником и учеником А. В. Суворова, отличился во многих сражениях как превосходный генерал, хладнокровный воин и мудрый стратег.

Во время войны против Наполеона в 1805-1807 гг., командуя арьергардом российской армии, отличился в сражениях у Прейсиш-Эйлау (ныне г. Багратионовск) и Фридланда (г. Правдинск) на территории нынешней Калининградской



области. В переломные моменты боя он, подчас спешившись, шел в атаку или к боевому рубежу, не щадил ни себя, ни врага. Яростно наступая и упорно обороняясь, рушил планы противника и давал возможность союзным войскам перестроиться либо отступить. В сражении у Фридланда отряд Багратиона составлял левый фланг расположения русской армии. Когда войска не выдержали и начали отступать, Багратион со шпагой в руках ободрял Московский гренадерский полк, остатки которого окружили его лошадь. 16 часов пробыл Багратион в самом пекле этого жестокого боя и затем еще 5 суток сдерживал противника, преследовавшего русскую армию.

Вопросы для обсуждения:

- Имя Петра Ивановича Багратиона увековечено на карте Калининградской области. Какие места, связанные с великим полководцем, вы знаете?
- Что способствует воспитанию в людях таких качеств, как целеустремленность, решительность, смелость, честность, нравственная стойкость (мужество, убежденность), ответственность?
- Что способствует воспитанию в людях готовности защищать честь Родины?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: О Калининградской области часто говорят: «Регион, рожденный Победой». В первую очередь, произнося эту фразу,



мы чтим подвиг десятков тысяч советских воинов, проливавших свою кровь в непримиримой битве с нацистскими войсками.

Одним из этих героев был выдающийся советский полководец Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза Александр Михайлович Василевский (*презентация, слайд 2*). Хотя для Александра Михайловича Калининград и не был родным городом, полководец оказал огромное влияние на его историю и будущее развитие. В 1945 году именно он руководил штурмом города-крепости Кенигсберга.

Александр Михайлович начал свой боевой путь еще в Русской императорской армии на полях сражений Первой мировой войны. В 1919 году он был призван в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии. После Гражданской войны оставался в армии на командных и штабных должностях. Во время Великой Отечественной войны Василевский участвовал в разработке многих ключевых операций. Взятие Кенигсберга является одной из самых значимых из них.

Штурм Кенигсберга начался 6 апреля 1945 г. На город были брошены 26 штурмовых отрядов и 104 штурмовые группы. В первый день была перерезана железная дорога на Пиллау (ныне г. Балтийск), спустя двое суток красноармейцы овладели городским портом.

Вечером 9 апреля, когда штурмовые группы занимали город шаг за шагом, комендант Кенигсберга Отто Ляш отдал приказ сложить оружие. Дольше всех держалась башня Дона, однако 10 апреля и она выкинула белый флаг.

Взятие Кенигсберга является одной из самых тяжелых и значимых побед Советской армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Командование Третьего рейха



неоднократно подчеркивало факт неприступности столицы Восточной Пруссии. Но и она была взята русским командиром и русской армией.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие герои Великой Отечественной войны сыграли ключевую роль в истории нашего региона?
- Вспомните ваших бабушек и дедушек. Может быть, кто-то из них участвовал в штурме Кенигсберга?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Когда мы говорим об исторических личностях, часто возникает ложное убеждение, что все герои и подвиги остались в далеком прошлом. Но это совсем не так. Настоящих героев можно увидеть и сегодня, они живут рядом с нами.

Мы уже поговорили о героях, которые защищали нашу землю в далеком и не очень далеком прошлом. Но и сегодня есть люди, которые стоят на страже родной земли и безопасности соотечественников. Один из них — наш земляк и современник, Герой Российской Федерации, участник специальной военной операции Титов Владимир Владимирович (*презентация, слайд 3*).

Владимир Титов родился в декабре 1970 года в Черняховске. После школы он работал в городской типографии, прошел срочную службу в авиации и окончил Калининградское военное авиационное техническое училище. С 1999 по 2000 год Титов



участвовал в борьбе с терроризмом на Северном Кавказе. В 2012 году уволился в запас, но со службы не ушел.

В 2014–2015 годах Владимир участвовал в войне в Донбассе, штурмовал аэропорт в Луганске, а также уничтожал противника в «дебальцевском котле». С 2022 года участвовал в специальной военной операции России на Украине, вместе со своим подразделением брал города Попасная, Лисичанск и Северодонецк.

5 августа 2022 года командир штурмового отряда В. В. Титов первым с бойцами ворвался в город Артемовск (Бахмут, ДНР). Стремительным броском бойцы освободили центральную улицу, уничтожили опорные пункты противника, что позволило основным силам закрепиться на окраине города и способствовало дальнейшему штурму и освобождению города, состоявшемуся в мае 2023 года.

За мужество и героизм, проявленные при выполнении специального задания, Указом Президента Российской Федерации от 2 февраля 2023 года Титову Владимиру Владимировичу присвоено звание Героя Российской Федерации с вручением медали «Золотая Звезда». Предлагаю ознакомиться с видеоинтервью В. В. Титова.

Учитель организует **просмотр видеоролика** (Разговор о важном Герой России Титов) (региональный компонент).

Вопросы для обсуждения:

- Можно ли назвать В. В. Титова «героем из соседнего двора»? Почему?



- Знаете ли вы других героев СВО — наших земляков? Знаете ли, какие подвиги они совершили? Встречались ли с ними в обычной жизни?
- Чем вас поразила история нашего героя? Что вам особенно запомнилось, какие факты?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Вы видите, что в любую эпоху есть место для подвига, что имена героев сохраняются в памяти соотечественников на долгие годы. Сегодня мы говорили о защитниках нашей земли, судьбы которых связаны с Калининградской областью.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, обязательно ли быть военным, чтобы стать героем?
- Какие примеры гражданского подвига вы можете привести?
- Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать человек, чтобы стать героем?
- Почему мы должны быть внимательны к тем, кто живет рядом с нами? Как это отразится на состоянии всего общества?

Ответы обучающихся.



Учитель обобщает высказывания детей и выходит на понятия «патриотизм», «долг», «единство народов России».

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».



В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Художественный фильм «Судьба человека» (1959).
- Экранизация одноименного рассказа М. А. Шолохова рассказывает о трагической судьбе героя Великой Отечественной войны, пережившего страшные испытания, но не потерявшего человечности. Герой рассказа и фильма Андрей Соколов стал символом стойкости и гуманизма русского солдата и человека. Часть фильма снята в Калининградской области;
- Художественный фильм «На дорогах войны» (1959). Историческая драма, действие которой разворачивается в 1945 году в Восточной Пруссии. Глазами одного из героев ленты, кинооператора Владимира Сушкова, показаны тяготы войны, героизм солдат и простых людей;
- Художественный фильм «О тех, кого помню и люблю» (1973). Фильм рассказывает о шести девушках — бойцах женского



саперного батальона — и их командире Васильеве. Часть съемок проходила на Куршской косе.

Что почитать

- Горин, Ю. П. Герои специальной военной операции. Калининградская область. — Калининград, 2025;
- Кропоткин, А. М. Герои штурма Кенигсберга. — Калининград: Издательство «Живем», 2020.

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- участие в празднике на острове И. Канта, посвященного Дню защиты детей;
- участие в региональном этапе международного конкурса детских исследовательских проектов «Без срока давности»;
- участие в областном конкурсе творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия»;
- участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Вечное слово».